	Я и профессия	
	I. Культура внешнего вида	
	1. Осанка:	
	а) прямая;	
	б) умение сидеть прямо и свободно, руки свободно лежат на столе;в) подтянутость, собранность.	
	2. Одежда:	
	а) аккуратность;	
	б) скромность;	
	в) цветовая гармония;	
	г) соответствие одежды возрасту, условиям занятий и работы; д) соответствие моде;	
	е) чувство меры в выборе украшений.	
	3. Грим (умеренность).	
	4. Прическа (аккуратность).	
	5. Мимика: а) выражение доброжелательности, спокойствия; уверенности (но не самоуверенности); 	
	а) выражение доброжелательности, спокоиствия, уверенности (но не самоуверенности),б) взгляд при общении направлен на собеседника;	
	в) эмоциональная выразительность;	
	г) соответствие выражения лица характеру речи, с которой выступает.	
	6. Пантомимика:	
	а) жесты уместны, органичны, естественны;б) походка упругая, ритмичная, легкая;	
	в) движения гибкие, размеренные, непринужденные; отсутствие скованности в движениях;	
	г) сдержанность в движениях, отсутствие суетливости и нервозности;	
	д) умение бесшумно вставать и садиться.	
	II Vyza myna nadazowy agusza obu gung	
	II. Культура педагогического общения	
	1. Соблюдение спокойного, доброжелательного тона в общении:	
	а) умение слушать собеседника;	
	б) умение задавать вопросы;	
	в) умение анализировать выступление;	
	г) умение первому установить контакт с другим человеком;	
	д) умение понять другого человека;е) умение ориентироваться в сложившейся ситуации общения.	
	2. Стремление к установлению зрительного контакта:	
	а) вы смотрите на собеседника (аудиторию);	
	б) умение видеть и понимать реакцию слушателей.	
	3. Умение заинтересовать, увлечь выступлением, рассказом, сообщением:	
	а) владение свободным, связанным произнесением речи перед слушателями без опоры на конспект;	
	б) внешний вид выражает готовность и желание общаться, вести беседу, выступать и т.д.;	
	в) умение передавать свое отношение к сообщаемому.	

III. Саморегуляция 1. Умение снимать излишнее напряжение, волнение. 2. Умение преодолевать в себе нерешительность перед выступлением. 3. Умение мобилизовать рабочее самочувствие. 4. Умение сдерживать себя в стрессовых ситуациях. 5. Умение создавать необходимое настроение. IV. Культура речи 1. Грамматическая правильность речи, соблюдение правильных ударений. 2. Лексическое богатство. 3. Выразительность, образность речи. 4. Техника речи: а) полетность, звонкость голоса; б) гибкость голоса, богатство интонации; в) правильно выбранная сила голоса; г) четкая дикция (отсутствие гнусавости, шепелявости и других дефектов); д) соблюдение необходимого темпа речи.